

¡Yupi! Las niñas y los niños dicen...

Festejo: Celebración del Día internacional del juego.

Declaratoria creativa: Bebés, niñas, niños y adolescentes por el derecho al juego.

Objetivo: A través de la acción creativa, favorecer la apertura de espacios lúdicos que estimulen el juego simbólico de las niñas y los niños a partir de la exploración con los lenguajes artísticos.

Concepto: El juego como experiencia estética.

Justificación:

A través del juego niñas y niños inician su aventura en la exploración del mundo, viven en alerta: su curiosidad, interés y asombro son constantes. Nada les es indiferente: los sabores, colores, olores, movimientos y sonidos actúan sobre ellos, como estímulos poderosos y fuentes inacabables de preguntas y descubrimientos.

Desde que niñas y niños son bebés, la curiosidad les acompaña y les incita a explorar, experimentar y a enfrentar problemas de manera intuitiva, integrando libremente sus diferentes formas de expresión y comunicación. Por ejemplo, a través del juego del “Como sí”, es decir, de representar algo por medio de una relación o semejanza, niñas y niños construyen y deconstruyen su realidad inmediata, abriendo camino a la posibilidad y al juego simbólico. Así, el juego también es la reconstrucción de lo ya dado, es decir de la apropiación del espacio para dotarlo de un significado distinto.

En el juego, las niñas y los niños liberan y potencian su capacidad creativa, se expresan y comunican a través de sus propios e innumerables lenguajes. En la gama de éstos algunos de los más eficaces y directos son los lenguajes del arte (corporal, visual, musical y narrativo), pues se presentan ante niñas y niños como ventanas abiertas hacia las infinitas posibilidades de expresarse en libertad y transmitir su propia visión del mundo.

Los lenguajes del arte son recursos que fortalecen la autopercepción, el vínculo con la naturaleza y el conocimiento del entorno. A partir de la experimentación con

éstos, sus recursos materiales y formas simbólicas, niñas y niños reconocen otras formas de expresar ideas, conceptos, sentimientos y emociones, llevando al límite sus propias capacidades y habilidades.

Con los lenguajes del arte, niñas y niños pueden crear siguiendo su propia imaginación, sin ser bloqueados por el miedo a la equivocación, sin trabas externas o autoimpuestas, con una visión positiva de sí mismos y de los demás, y con ello crecer en forma libre.

El juego, al ser un detonador para la resignificación del espacio donde sucede, posibilita que las niñas y los niños se apropien de lo que les rodea (espacio, mobiliario, materiales, etc). Aunado a la capacidad estética de los lenguajes del arte, jugar se convierte en una herramienta de construcción de espacios propios, tanto reales como simbólicos.

PROPUESTA:

¿Qué vamos a hacer?

Una intervención lúdica a nivel nacional donde bebés, niñas, niños y sus familias puedan ejercer su derecho al juego a través de los lenguajes artísticos.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Diseñar, junto con sus equipos, una inmersión lúdica (taller, rally, instalación de creación colectiva, etc) que articule algunos elementos del proceso creativo:

- Sugerir detonantes y estímulos para generar nuevos referentes y significados.
- Explorar y descontextualizar materiales y objetos.
- Generar un espacio de confianza para dar libertad a la asociación de ideas y la toma de decisiones.
- Contar con factores sorpresa que rompan esquemas de lo predecible.
- Plantear retos atractivos que despierten la curiosidad.

¿Cuál es el desafío?

Generar una experiencia muy ¡Yupi!, es decir: alegre, emocionante, disfrutable, divertida, entusiasta, fantástica, festiva, gozosa, liberadora, con movimiento, placentera, positiva, satisfactoria, sin control y sorprendente.

¿Cuándo lo vamos a hacer?

Sábado 14 de junio de 2025, entre las 11 y las 14 hrs.

¿Dónde lo vamos a hacer?

Espacio destinado por la Coordinación Estatal: Centro comunitario, centro deportivo, espacio alternativo, librería, biblioteca, galería, ludoteca, plaza, parque, kiosco, mercado, cancha deportiva, etc.

RUTA CRÍTICA

1. Selección del espacio en el que se desarrollará la actividad
2. Definición de la acción creativa
3. Desarrollo de la actividad en formato anexo
4. Compartir propuesta en reunión virtual el lunes 19 de mayo a las 10 am
5. Realizar ajustes si es necesario
6. Festejo nacional

*Durante todo el proceso, el equipo estará al pendiente de sus dudas y comentarios.

11 de junio Día Internacional del Juego

¿Sabías la importancia del **juego** en las **niñas** y los **niños**?



El juego es fundamental para el desarrollo infantil, ayuda a fomentar las habilidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas, así como la creatividad e imaginación.

Fecha declarada por la *Asamblea General de las Naciones Unidas* para destacar la **importancia del juego** para el **desarrollo** y **bienestar** de las niñas y los niños.



Facilita el **aprendizaje** de nuevos conocimientos y habilidades, tanto en el ámbito académico como en el social y emocional.



Ayudar a reducir el **estrés**, mejorar el bienestar mental y físico, y mantener una mente activa y creativa.



Aprenden a compartir, **negociar**, resolver conflictos, y a desarrollar habilidades de comunicación y empatía.

Estimula la **resolución** de **problemas**, el razonamiento lógico, la memoria y la atención.



Favorece el desarrollo de las **funciones cognitivas superiores, psíquicas, motrices y físicas**.



Promueve el desarrollo de la **motricidad fina y gruesa**.



Herramienta de aprendizaje para el desarrollo de **habilidades críticas**.



Beneficios del juego



Salud
Secretaría de Salud

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA

